

ENCUESTA ETNOBOTÁNICA: USO Y VALORACIÓN DE PLANTAS EN QUEBRADA VERDE VALPARAÍSO

Tradicionalmente muchas plantas silvestres han sido utilizadas por el hombre para los más diversos fines. Con esta pequeña encuesta se pretende identificar cuál es la relación que tienen las personas de la comunidad con las plantas y cómo esta relación se conecta con el estado y conservación de la flora y vegetación.

I. Antecedentes generales del encuestado/a:

1. Nombre:..... **Edad:**..... **Sexo:**.....

2.- Actividad:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Labores domésticas | <input type="checkbox"/> Crianza de animales |
| <input type="checkbox"/> Cultivo de huerto | <input type="checkbox"/> Autoproducción |
| <input type="checkbox"/> Procesos productivos agrícolas | <input type="checkbox"/> Otra |
| <input type="checkbox"/> Artesanía | |

Otra: _____

3. Escolaridad:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Sin estudios | <input type="checkbox"/> Media completa |
| <input type="checkbox"/> Básica incompleta | <input type="checkbox"/> Técnico profesional |
| <input type="checkbox"/> Básica completa | <input type="checkbox"/> Universitaria |
| <input type="checkbox"/> Media incompleta | <input type="checkbox"/> Postgrado |

Comentarios: _____

II. Uso de las plantas

4.- ¿Utiliza plantas en su vida cotidiana?

- Sí No

Comentarios: _____

5.- ¿Desde cuándo utiliza plantas?

- Desde la infancia Desde la adolescencia En la adultez

Comentarios: _____

6.- ¿Qué le ha llevado a utilizar las plantas (antes o en la actualidad)?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Costumbre familiar de recolectar | <input type="checkbox"/> Alimentación de animales |
| <input type="checkbox"/> Necesidad económica | <input type="checkbox"/> Construcción |
| <input type="checkbox"/> Uso medicinal de las plantas | <input type="checkbox"/> Uso Espiritual (mágico-religioso) |
| <input type="checkbox"/> Uso alimenticio | <input type="checkbox"/> Otro |
| <input type="checkbox"/> Calefacción | |

Otros: _____

7.- ¿Aprendió de alguna persona en especial el uso que le da a las plantas?

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Abuelos | <input type="checkbox"/> Amigos | <input type="checkbox"/> Otros |
| <input type="checkbox"/> Padres | <input type="checkbox"/> Vecinos | |

Otros: _____

8.- ¿Le ha enseñado a alguien más lo que usted sabe sobre las plantas?

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hijos | <input type="checkbox"/> Hermanos | <input type="checkbox"/> Vecinos |
| <input type="checkbox"/> Padres | <input type="checkbox"/> Amigos | <input type="checkbox"/> Otros |

Otros: _____

III. Recolección de plantas

9.- ¿Cuándo recolecta las plantas que utiliza?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Me programo durante el año | <input type="checkbox"/> Solo cuando lo necesito |
| <input type="checkbox"/> Primavera | Por qué: |
| <input type="checkbox"/> Verano | _____ |
| <input type="checkbox"/> Otoño | _____ |
| <input type="checkbox"/> Invierno | _____ |
| | _____ |
| | _____ |

10.- De las plantas que conoce, ¿puede reconocer cuáles de ellas son nativas y cuáles son extranjeras?

- Sí No

Nombre algunos ejemplos:

11.- ¿Qué plantas de Quebrada Verde utiliza?

- A. Con las plantas que conoce por sí sola la persona entrevistada
- B. Revisando el Herbario y preguntando ¿conoce usted esta planta?

Datos para ayudar a la respuesta:

PARTES QUE UTILIZA (hojas, flores, frutos, tallo, raíces, semillas)

CÓMO LA UTILIZA (parte que usa y cómo)

USOS (medic., aliment., frutal, leña, forraje, construc., tintórea, mágico-religioso, otros)

Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	
Cómo la procesa	

Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	
Cómo la procesa	

Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	
Cómo la procesa	

Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	
Cómo la procesa	

Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	
Cómo la procesa	

Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	
Cómo la procesa	

Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	
Cómo la procesa	

Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	

Cómo la procesa	
Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	
Cómo la procesa	

Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	
Cómo la procesa	

Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	

Cómo la procesa	
Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	
Cómo la procesa	

Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	
Cómo la procesa	

Nombre de la Planta	
Cómo la reconoce	
Dónde la encuentra	
Qué uso le da	
Qué parte utiliza	

Cómo la procesa	
-----------------	--

Instrucciones y recomendaciones para encuestadores:

La encuesta se realiza mejor si es a través de una conversación amena con las y los encuestados.

Vaya al ritmo de la persona y déjele hablar, para luego revisar juntos la encuesta y resolverla.

Evite el uso de palabras técnicas y explicaciones metodológicas o científicas.

Anote todo tipo de comentarios que realice la persona encuestada.

Indíquele que se trata de un estudio sobre el uso que las comunidades les dan a las plantas.

Asegure la confidencialidad de la información personal y de las respuestas (sólo para investigación)

Comprometa la entrega de documento -tipo manual- con parte de los resultados, al final del estudio.