



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL DEL PARQUE URBANO EL BOSQUE

“Esta es una publicación financiada por el Fondo de Protección
Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente”

Aula Viva: Un Mundo Por Descubrir

Año 2017-2018



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL DEL PARQUE URBANO EL BOSQUE

Autor:

Carolina Chávez

Carolina Jara

Lorena Sandoval

Aileen Sánchez

Colaboración de:

Camilo Andrade

Manuel Corvalán

Perteneceemos a una historia cultural que nos separa cada vez más del mundo natural. En la ciudad crecemos sin conocer los nombres de las plantas autóctonas o de los animales silvestres que aún pueden verse en nuestro entorno, a menos que los estudiemos especialmente. Ya no aprendemos como lo natural de nuestra pertenencia a la biosfera e interdependencia vital con todos los otros seres vivos que la constituyen y con los componentes no vivos de la corteza terrestre. Ya casi no nos reconocemos en nuestro entorno pues este, en su extrema artificialidad, nos niega y oculta lo que es nuestro fundamento animal y vegetal. Aun los niños se conmueven al ver un animal pequeño o se maravillan al encontrar una flor. Aun los niños pueden sentirse amigos de los insectos si los adultos no los enajenamos de su ser animal con nuestros prejuicios, miedos e ignorancia. Aún somos animales amorosos cuando niños y podemos serlo toda la vida si cultivamos nuestra conciencia de seres inmersos en la biosfera.

(Maturana, 2004, p. 277).

Índice

CONOCIENDO LAS ESPECIES NATIVAS LOCALES	1
ACTIVIDAD N° 1: Descubre los árboles del Parque Urbano El Bosque	2
ACTIVIDAD N°2: Conociendo los recicladores del bosque, los hongos	3
ACTIVIDAD N°3: Conociendo las flores del bosque	4
ACTIVIDAD N°4: Bosqueglífico	5
ACTIVIDAD N°5: Conociendo las aves del bosque	8
ACTIVIDAD N°6: Descubre tu ave	9
INFLUENCIA ANTRÓPICA EN LOS ECOSISTEMAS NATURALES	11
ACTIVIDAD N°7: La deforestación	12
ACTIVIDAD N°8: La caminata de la descomposición	13
INVASIÓN DE ESPECIES EXÓTICAS	14
ACTIVIDAD N°9: Conocer y reconocer las plantas exóticas del bosque.	15
TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS	16
ACTIVIDAD N°10: Juego Gatos y Fiofios	17



CONOCIENDO LAS ESPECIES NATIVAS LOCALES

ACTIVIDAD N° 1: Descubre los árboles del Parque Urbano El Bosque

Objetivo: Conocer y reconocer 6 especies de árboles presentes en la selva valdiviana.

Materiales: Guía plastificada y plumones.

Participantes: Actividad individual.

Duración: 20 a 30 minutos.

Autor: Carolina Chávez y Parque Urbano El Bosque

Descripción:

Aunque vemos todos los árboles iguales, la verdad es que sus hojas pueden ser muy diferentes entre una especie y otra. Algunas se quedan en los árboles durante todo el año y otras se caen en otoño. En la siguiente actividad se dan a conocer solo especies de árboles siempre verdes.

El Monitor debe facilitar e invitar a los visitantes del Parque Urbano El Bosque a realizar la actividad a través de una guía "Descubre los árboles del Parque Urbano El Bosque".

Al terminar el recorrido se el monitor debe evaluar la actividad a través de preguntas tales como: ¿Lograste encontrar todas las especies en el bosque? ¿Cuál te gusto más? ¿Por qué? Cómo se llamaba? La próxima vez que vengas, puedes buscar otras cosas en el bosque.



Descubre los árboles del Parque Urbano El Bosque

Aunque vemos todos los árboles iguales, la verdad es que sus hojas pueden ser muy diferentes entre una especie y otra.

Te invitamos a observar las siguientes imágenes y descubrir estas especies por el bosque.



Coihua
Nothofagus dombeyi



Pelú
Sapora cassioides



Arrayan
Luma apiculata



Olivillo
Aextaxicon punctatum



Maqui
Araucaria chilensis



Tineo
Weinmannia trichosperma



ACTIVIDAD N°2: Conociendo los recicladores del bosque, los hongos

Objetivo: Conocer y reconocer 6 especies de hongos presentes en la selva valdiviana.

Materiales: Guía plastificada y plumones.

Participantes: Actividad individual.

Duración: 20 a 30 minutos.

Autor: Carolina Chávez y Parque Urbano El Bosque

Descripción:

Los hongos son los descomponedores del mundo y también del bosque, son los responsables de incorporar los nutrientes al suelo. Los hongos con los grandes recicladores de la naturaleza. Ellos descomponen los residuos vegetales y animales dejando los nutrientes resultantes al servicio del crecimiento de nuevas plantas o animales.

El Monitor debe facilitar e invitar a los visitantes del Parque Urbano El Bosque a realizar la actividad a través de una guía "Conociendo los hongos del bosque".

Al terminar el recorrido se el monitor debe evaluar la actividad a través de preguntas tales como: ¿Lograste encontrar todas las especies en el bosque? ¿Cuál te gusto más? ¿Por qué? Cómo se llamaba? La próxima vez que vengas, puedes buscar otras cosas en el bosque.

 **Conociendo los hongos del bosque**

Los hongos son los descomponedores del mundo y también del bosque, son los responsables de incorporar los nutrientes al suelo.

 Oreja de palo <i>Ganoderma australe</i>	 Amanita <i>Amanita sp.</i>
 Gorgaf	 Trametes versicolor
 Mycena sp.	 Loyo <i>Bolbitis loya</i>

Fotografía: Danilo Orellana, Patricia Aravena, Marcelina Muñoz y Carolina Chávez



ACTIVIDAD N°3: Conociendo las flores del bosque

Objetivo: Conocer y reconocer 12 especies de plantas con flores presentes en el Parque.

Materiales: Guía plastificada y plumones.

Participantes: Actividad individual.

Duración: 20 a 30 minutos.

Autor: Carolina Chávez y Parque Urbano El Bosque

Descripción:

El principal propósito de las flores es ayudar a la reproducción de las plantas. Con sus hermosos colores y formas atraen a insectos y animales para que dispersen su polen. Las abejas, mariposas y otros insectos son los responsables de ayudar a la gran diversidad de plantas que generar flora a reproducirse y dispersar la vida de estas plantas.

El Monitor debe facilitar e invitar a los visitantes del Parque Urbano El Bosque a realizar la actividad a través de una guía “Conociendo las flores del bosque”.

Al terminar el recorrido se el monitor debe evaluar la actividad a través de preguntas tales como: ¿Lograste encontrar todas las especies en el bosque? ¿Cuál te gusto más? ¿Por qué? Cómo se llamaba? La próxima vez que vengas, puedes buscar otras cosas en el bosque.



Conociendo las flores bosque

Muchas plantas generan flores para reproducirse, estas son algunas de las plantas con flores que puedes encontrar en el bosque.

Te invitamos a buscarlas a través del Parque Urbano El Bosque.

 Pelú <i>Saphora assioides</i>	 No me olvides <i>Nyasota sp.</i>
 Siete camisas <i>Escallonia rubra</i>	 Chilco <i>Fuchsia magellanica</i>
 Arrayan Macho <i>Athapitammus spinosus</i>	 Quillineja <i>Luzuriaga radicans</i>



Conociendo las flores bosque

Las flores con sus hermosos colores y formas atraen a insectos y animales los cuales ayudan a estas plantas a reproducirse y dispersarse por el bosque, transportando el polen.

Te invitamos a buscarlas a través del Parque Urbano El Bosque.

 Hierba calle-calle, <i>Libertia chilensis</i>	 Chaquihue <i>Cinodendron hookerianum</i>
 Calafate <i>Berberis microphylla</i>	 La abeja del notro <i>Diphysa gayi</i>
 Capachito <i>Jewellana punctata</i>	 Chilco blanco <i>Fuchsia magellanica</i>




ACTIVIDAD N°4: Bosqueglífico

Objetivo: Descubrir el bosque a través de diferentes actividades

Materiales: 2 mapas del PUEB plastificadas

2 Papelógrafos

Materiales necesarios de acuerdo a las estaciones

Participantes: Actividad grupal (máximo grupos de 6 niños).

Duración: 45 a 60 minutos.

Autor: Carolina Jara y Parque Urbano El Bosque

Descripción: Se divide a los niños en grupos Idealmente no más de 6 niños por grupo). Cada grupo debe tener un nombre y un grito de aliento. Se les da a conocer las reglas del juego y se les hace entrega de una hoja de ruta con pistas donde podrán encontrar las estaciones. En cada estación, los niños deberán realizar una actividad relacionada con la temática. Una vez desarrollada la actividad el monitor deberá hacer entrega de un papel con una frase encriptada que al terminar el juego podrán descifrar. Se trata de una parte de una frase que servirá para el cierre de la actividad. El número de estaciones dependerá del espacio, el número de niños y la frase final.

En el caso de que no se disponga de monitores, el guía deberá preparar las estaciones tal modo que el mismo pueda llevar la actividad. A los niños se les pedirá que cada vez que encuentren una estación, realicen su grito de aliento. Una vez realizada la prueba, el monitor hará entrega de una pieza del bosqueglífico a los niños.

Una vez que tengan las piezas, los niños deben volver al punto de partida donde, mediante el uso de una clave, deberán descifrar las palabras ocultas y armar una frase que deberán escribir en el papelógrafo. Ganan todos los grupos, ya que todos logran descifrar su parte de la frase.

Materiales base:

-Ejemplo de frase final: “Existe una conexión íntima y fundamental entre las plantas y yo, ellas respiran mi aire y yo respiro el suyo. Si perdemos esta conexión ambos dejamos de existir”.

Estaciones (15 min. por estación)

Descripción de estaciones con presencia de monitores:

1ª Estación: “Memorice”

Se les mostrará a los niños una serie de elementos (15) del bosque durante dos segundos los que deberán memorizar para luego buscarlos en un radio de N metros alrededor. Tendrán solo 3 minutos para buscar los elementos.

Materiales: Elementos como: Semillas, corteza, musgo, hoja verde, hoja seca, pluma, rama, quila, helecho.

2ª Estación: “Arte en el Bosque”

A los niños se les pedirá dibujar en un paleógrafo o pliego de cartulina un bosque que deberán rellenar con elementos de este (pueden recogerlo o estos elementos pueden estar dispuestos en una cajita para que ellos).

Materiales:

- Papelógrafo o pliego de cartulina
- Lápices scripto
- Lápices para colorear
- Pegamento (cola fría o silicona fría)
- Elementos del bosque como hojas, ramas, etc.

3ª Estación: Encontrar al árbol a ciegas

Los niños se forman en parejas. Un niño será el vendado y el otro será el guía. El niño guía identifica un árbol al que debe llevar a su compañero, de manera segura y amable. Una vez allí, lo guía para que toque el árbol, huelga sus hojas, identifique características como nudos, espinas, rugosidades, etc. Luego vuelve con el niño vendado al punto de partida. Allí se le saca la venda al niño y debe tratar de identificar su árbol, para ello puede moverse e intentar sentir lo que el guía le explicó tocando todos los árboles hasta encontrar el suyo. Una vez identificado el árbol, se cambian los roles. Los niños guía pueden intentar despistar a los ciegos con vueltas innecesarias.

Materiales: Vendas cantidad necesaria

4ª Estación: “El Bosque de Los Sentidos”

Este juego se realizará en parejas. Primero que nada, a cada niño se le vendará los ojos y se le hará entrega de una hoja de una especie de árbol. En el grupo habrá dos niños que tendrán hojas de la misma especie. Luego se les pedirá que las toquen por los bordes, la nervadura, las pilosidades, etc. Después cada niño deberá encontrar a su compañero que posee la misma especie con las vendas puestas. Una vez que haya encontrado a su pareja se les pedirán las hojas y se les sacarán las vendas para que puedan describir todo lo que más puedan de las hojas que tocaron y lo anoten en una hoja. Después se les mostrará a cada pareja, una serie de hojas y se les pedirá que identifiquen las hojas que tocaron anteriormente entre las demás considerando lo que sintieron con las manos pero esta vez sin tocarlas. Una vez identificadas se les dirá el nombre para que lo anoten en su ficha descriptiva.

Materiales:

- Vendas
- Hojas de distintas especies (que sean diferenciables entre sí por la textura, el aroma, la forma, el grosor, presencia de pilosidad, etc.)
- Mesa para disponer las hojas

- Lápiz y papel

Reflexión Final (10 min)

Cuando los niños lleguen al punto de partida, los estará esperando la clave para descifrar la frase. Una vez resuelto el enigma, cada grupo escribirá su parte de la frase para completar la gran frase inicial. Preguntas directivas:

- ¿Les gustó el juego?
- ¿Cuál parte les gustó más?
- ¿Qué no les gustó?
- ¿Qué aprendieron?
- ¿Qué entienden de la frase final?

Se les puede realizar una pequeña reflexión sobre las conexiones en la naturaleza y los seres humanos.

ACTIVIDAD N°5: Conociendo las aves del bosque

Objetivo: Conocer aves nativas a través de una actividad lúdica

Materiales: 3 cintas de colores por niños
4 tarritos

Participantes: 2 grupos

Duración: 20 minutos

Autor: Carolina Jara y Parque Urbano El Bosque

Descripción:

Este es un juego de competencia. Se forman dos grupos. Los niños se forman en fila, a cada niño de cada fila le toca ser la misma ave. 2 metros aprox. en frente de ellos habrá dos recipientes con cintas de colores que deberán tomar con su boca y transportarlas a otro recipiente ubicado al inicio de su fila. Las cintas representan gusanos y la boca actuará como el “pico” del pájaro, no se puede utilizar las manos para sacar las cintas. Pero no será tan fácil. Cada ave tendrá que moverse según sus características.

Por ejemplo (depende de la cantidad de niños):

- Cachudito: Deberá moverse en zig zag de rama en rama
- Bandurria: deberá caminar con la espalda curva y moviendo su cuello hacia adelante y atrás.
- Lechuza blanca: Sus movimientos serán sigilosos, en silencio, moverán sus codos como alas.
- Colibrí: Este será rápido, puede batir sus codos lo más rápido que pueda.
- Loro Choroy: deberá hacer el mayor ruido posible para todo.
- Pitío: Cada dos saltos estira el cuello
- Siete colores: da saltos largos
- Rayadito: Hace pipipipi mientras salta

Gana el grupo que primero deposite todas las cintas en su caja.

Se realiza la reflexión final:

Qué sintieron durante el juego? ¿Creen que es importante conocer acerca de la morfología de las aves para comprender su comportamiento? ¿Cómo se relaciona el hábitat y la alimentación con la morfología de las aves?

Alternativa: las cajas contienen distintos elementos de la naturaleza y en vez de dejar las cosas colectadas en otra caja, en una mesa deberán construir un nido entre todos, solo utilizando la boca.

Materiales: 4 cajas medianas y pelotas de pin pon de colores o algodones de colores, o cintas de colores con algo en la punta (creo que es lo mejor).

ACTIVIDAD N°6: Descubre tu ave

Objetivo: Conocer y reconocer 11 especies de aves presentes en la región de los Ríos.

Materiales: Guía plastificada y plumones.

Participantes: Actividad individual o grupal.

Duración: 30 a 40 minutos.

Autor: Aileen Sánchez, Carolina Chávez y Parque Urbano El Bosque

Descripción:

En la Región de los Ríos viven una gran diversidad de aves, las cuales viven en los bosques, humedales, ríos y en el mar. Esta actividad está diseñada para familias, donde los niños puedan ser acompañados por un adulto, pero esta actividad no tiene límite de edad. Las aves no se encuentran ordenadas, así que deben intentar cumplir con los 3 retos a medida que van avanzando por los senderos.

1° etapa: Observa y registra: Si observan el ave que se encuentra en la fotografía, deben marcarla.

2° etapa: Lee y reconoce: Todas las aves tiene diferentes características, es por ello que deben estar atentos a cada descripción de cada ave, las aves están en el parque.

3° etapa: Crucigrama de las aves. Cada ave que se encuentra en el Parque está identificada con su nombre, deben llenar el crucigrama con sus nombre comunes.

Al terminar el recorrido se el monitor debe evaluar la actividad a través de preguntas tales como: ¿Lograste encontrar todas las especies en el bosque? ¿Cuál te gusto más? ¿Por qué? Cómo se llamaba? La próxima vez que vengas, puedes buscar otras cosas en el bosque.

Descubre tu Ave

Conocer es proteger. proteger es conservar



1° Etapa: Observa y Registra

Camina por el sendero y si ves la misma ave que aparece en la imagen, listo! Ya la tienes 😊



2° Etapa: Lee y Reconoce

Lee con atención cada descripción de cada ave y descubre si puedes reconocerlas buscándolas en El Parque 😊

Soy un Ave mayormente de Humedal, tamaño grande, tengo cuello negro y pico gris con gran carúncula roja.

Me gusta el agua salada, tamaño pequeño, collar negro en el cuello delantero y "u" negra invertida sobre el pecho.

Plumaje negro, cabeza con cresta roja. La hembra es totalmente negra. Meto bulla cuando busco comida, simulando el sonido de un martillo.

Cabeza grande azul grisácea, plumas del dorso del mismo color. Como peces de hasta 20 cm, soy un buen Pescado.

3° Etapa: Da vuelta la hoja y juega!

Juega al Crucigrama recordando las Aves que conociste hoy

¿Conoces a estas aves?



INFLUENCIA ANTRÓPICA EN LOS ECOSISTEMAS NATURALES

ACTIVIDAD N°7: La deforestación

Objetivo: Visualizar la deforestación.

Materiales: Hojas caídas del bosque, cinta adhesiva y un monitor.

Participantes: Actividad Grupal.

Duración: 30 a 40 minutos.

Autor: Lorena Sandoval y Parque Urbano El Bosque

Descripción:

Se debe separa el grupo en 2, a la mitad a los participantes los cuales encarnaran a los árboles (cada árbol representa un bosque) se le pegaran hojas que hemos recogido, la otra mitad encarnaran diferentes seres que necesitan los árboles para vivir tanto enredaderas, aves o micro-mamíferos (cada ser representara a todos "seres" de esa especie).

Introducción a la actividad:

Los árboles son muy importante para nuestra vida ya que mantienen nuestro aire puro y limpio, reducen la contaminación por ruido, mejoran la calidad del agua, también proporcionan alimento, algunos son medicinales y refugio a la vida.

Pero por algunas acciones que nosotros los humanos realizamos como la industria de la maderera, las fábricas de papel, la construcción de carreteras o viviendas y los emprendimientos agrícolas y acá en Valdivia el uso de la leña. Es que nuestros árboles están desapareciendo y a la vez los bosques.

Sabemos que es necesario tener materias primas y conectividad pero también debemos reforestar ósea volver a plantar los árboles que cortamos para que no desaparezcan.

Ahora realizaremos una actividad en la cual vivenciamos lo que ocurre en la naturaleza cuando cortamos los bosques.

Instrucciones:

Se contará hasta 3 y cada ser deberá encontrar un árbol para vivir (solo puede vivir un ser por árbol). Luego se llaman a los animales y se tala un árbol con alguna excusa como hacer una fábrica o construir una carretera o una ciudad. Nuevamente Contaremos hasta 3 y cada ser deberá encontrar un árbol para vivir, cuando los árboles no sean suficientes ese animal morirá y su especie desaparecerá. Para poder volver al juego deberá plantar el árbol talado y cuidarlo para que crezca fuerte y puedan volver a entrar al juego (ciclo) y poder volver a vivir en él.

Reflexiones o preguntas que se harán al terminar la actividad:

¿Cuál es la importancia de los árboles?

¿Qué acciones concretas podrías hacer tú para cuidar los árboles y el bosque?

¿Qué beneficios nos entregan los árboles y bosques?

¿Qué árboles conoces?

¿Cuál es el árbol que más te gusta? ¿Por qué?

ACTIVIDAD N°8: La caminata de la descomposición

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia del reciclaje

Materiales: Huincha o cuerda de 3 metros con tiempos desde meses a años, tarjetas con fotos de residuos sólidos biodegradables y no biodegradables

Participantes: Actividad Grupal.

Duración: 80 a 90 minutos.

Autor: Carolina Jara y Parque Urbano El Bosque

Descripción:

Lo seres humanos generamos diferentes tipos de impactos al medio ambiente, uno de ellos se vincula con los residuos que generar en nuestra vida cotidiana, los residuos son cualquier tipo de basura, desperdicio, lodo u otros material que no sea líquido, que se genera tanto en los hogares como en las industrias, entonces ¿Qué residuos se generan en tu casa?

Todo residuo se incorpora a la tierra después de determinado tiempo ¿Cuánto tiempo creen ustedes se demoran estos en incorporarse al suelo?

ACTIVIDAD:

Se les debe explicar a los estudiantes qué son los residuos sólidos y que se descomponen a diferente velocidades (no se debe hablar sobre los tiempos de degradación, pues ellos lo descubrirán en el juego). A cada grupo se le facilitara una cuerda y tarjetas con los diferentes residuos, los cuales deben ser ordenados por los estudiantes según sus conocimientos previos, identificando o aproximando el tiempo que ellos consideran se demora el material en descomponerse. Una vez que los estudiantes disponen sus tarjetas, el monitor debe ser revisado la disposición de las tarjetas, los estudiantes que logran ordenar sus tarjetas con una mayor exactitud a la realidad, deben ser felicitados. El monitor quien domina los tiempos de descomposición, debe ir mencionándolos de menor tiempo a mayor, con el objetivo de que los estudiantes re-organicen sus tarjetas, en el orden correcto.

El monitor debe generar las siguientes preguntas: ¿Qué residuo de los que hemos vistos tu botaste a la basura durante al semana pasada? ¿Qué crees tú que va a pasar con la basura que botas todas las semanas al basurero? Calcula el tiempo que se demorará en degradarse los residuos que has botados durante la última semana. Calcula el tiempo de degradación de los residuos de tu hogar. ¿Qué podemos hacer?

Reducir: Debemos consumir mucho menos, no comprar productos con muchos envoltorios.

Reutilizar: Utiliza las cosas todas las veces que puedas, antes de reciclarlas.

Reciclar: Busca puntos limpios en la ciudad y lleva tus residuos, ellos podrán utilizarlo como materia prima.



INVASIÓN DE ESPECIES EXÓTICAS

ACTIVIDAD N°9: Conocer y reconocer las plantas exóticas del bosque.

Objetivo: Conocer y reconocer 6 especies de hongos presentes en la selva valdiviana.

Materiales: Guía plastificada y plumones.

Participantes: Actividad individual.

Duración: 20 a 30 minutos.

Autor: Carolina Chávez y Parque Urbano El Bosque

Descripción:

El principal propósito de las flores es ayudar a la reproducción de las plantas. Con sus hermosos colores y formas atraen a insectos y animales para que dispersen su polen. Las abejas, mariposas y otros insectos son los responsables de ayudar a la gran diversidad de plantas que generar flora a reproducirse y dispersar la vida de estas plantas.

El Monitor debe facilitar e invitar a los visitantes del Parque Urbano El Bosque a realizar la actividad a través de una guía "Conociendo las flores del bosque".

Al terminar el recorrido se el monitor debe evaluar la actividad a través de preguntas tales como: ¿Lograste encontrar todas las especies en el bosque? ¿Cuál te gusto más? ¿Por qué? Cómo se llamaba? La próxima vez que vengas, puedes buscar otras cosas en el bosque.

Las especies exóticas y sus efectos

 En el Parque Urbano El Bosque viven varias especies exóticas que gracias a su vigor y alta capacidad de reproducción son una amenaza para las plantas nativas.

 Aliso <i>Alnus glutinosa</i>	<input type="checkbox"/>	 Murra <i>Rubus ulmifolius</i>	<input type="checkbox"/>
 Haya <i>Fagus sylvatica</i>	<input type="checkbox"/>	 Hiedra <i>Hedera helix</i>	<input type="checkbox"/>
 Arce <i>Acer pseudoplatanus</i>	<input type="checkbox"/>		

Las especies exóticas provienen de otros lugares del planeta y por eso no tienen controladores naturales, por lo que crecen descontroladamente.







TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS

ACTIVIDAD N°10: Juego Gatos y Fiofios

Objetivo: Conocer los alcances de una buena tenencia responsable de mascotas a través del juego.

Materiales: Guía con preguntas

Participantes: Actividad grupal (dos grupos)

Duración: 20 a 30 minutos.

Autor: Carolina Jara y Parque Urbano El Bosque

Descripción:

Los participantes deberán dividirse en dos grupos parejos: los gatos y los fiofio. El juego consiste en que los fiofio deberán correr desde un extremo del campo (zona delimitada) hacia el otro atravesándolo, para llegar a donde a las semillas para tomarlas (“comerlas”) y volver al sector inicial donde está su refugio. En el sector intermedio los gatos pueden atraparlos (“cazarlos”), ya sea cuando van o cuando vuelven. Los fio-fio atrapados deberán salir del juego. Este primer período del juego durará hasta que no haya más fio-fios. En la siguiente etapa el monitor realizará preguntas relacionadas con la tenencia responsable de mascotas. El grupo que responda primero y correctamente tendrá ventajas competitivas frente al otro grupo. Por ejemplo, si los fio-fios responden bien, podrán buscar refugio alrededor del campo antes de que los gatos salgan a cazar y solo tres gatos podrán cazar y los otros se quedarán en su lugar. Si los gatos responden bien, todos podrán salir a cazar y los fio-fio no podrán buscar refugio y atravesarán el campo solo por la mitad.

Ejemplo de preguntas:

¿Qué debes hacer con tu mascota para evitar la reproducción? (esterilizarlas)

¿Qué debes recoger cuando sacas a pasear a tu mascota en la vía pública? (fecas)

¿Cómo evitar que los gatos cacen a los pajaritos nativos? (dejándolos en la casa, poniéndoles collar con campanita y de colores vistosos)

fpa.mma.gob.cl

Financia:



Organismo Ejecutor:



Organismos Asociados:

