



Pablo y la energía

Pablo y la energía

1. Como cada tarde, luego de la escuela Pablo va a la casa de sus abuelos. Tiene varios amigos cerca, y se juntan a jugar videojuegos. Sus padres lo pasan a buscar por la noche luego de sus trabajos.
2. Como viene sucediendo desde el comienzo del verano, se cortó la luz. Los cortes suelen durar algunas horas, y los niños se han acostumbrado. Pero esta vez pasan los días y la electricidad no vuelve. Pablo y sus amigos están aburridos, enojados y muy preocupados... cuando de pronto ¡Las complicaciones comienzan a aumentar! Hay una falla en el sistema de agua, que también usa electricidad.
3. La abuela de Pablo tiene ya muchos años, y con el calor y la falta de agua, empieza a sentirse mal. Pablo está preocupado por la abuela... Además, se echó a perder la comida porque el refrigerador no funciona, no hay televisión, ni tampoco wifi, y para colmo no hay computador.
4. Pablo acompaña a su madre a comprar medicinas para la abuela al centro de la ciudad. ¡Nunca había pensado cuantas cosas usan electricidad para funcionar! Hay problemas en el tránsito, los hospitales, las empresas de la zona...
5. Al volver a casa, Pablo y sus amigos van a la plaza a pasar el calor. Están preocupados y aburridos. Pablo le cuenta a sus amigos que su abuela no está bien y debe subirle agua cargando baldes. Por su parte, Ana cuenta que su papá no puede trabajar en el taller porque las máquinas no funcionan. Y Ariela dice que está todo el día cargando teléfonos de sus vecinos con el cargador solar.
6. Pablo y sus amigos hablaron del problema con su profesora. Ella los oye con atención, y luego les explica que todo esto que sucede por el mal uso de la energía.. Los niños no habían pensando en su relación con la energía. Ahora que lo saben, comienzan a ver energía por todos lados. ¡Quieren saber más! Averiguan en la red, en la biblioteca de la escuela, y con personas que entienden del tema. Así se dan cuenta de cuan importante es la energía para vivir.

7. Al investigar se dieron cuenta del mal uso que hacemos de la energía, sobre todo en la casa y en la escuela.

8. Hablaron con sus familias y también con su profesora. Acordaron citar a una reunión de padres y apoderados, donde ellos también participarían, para tomar acciones.

9. Las cosas poco a poco comienzan a cambiar. En casa de los abuelos de Pablo, se apagan o desenchufan los aparatos que no se están utilizando, se prioriza la luz natural en el día, se regula el aire acondicionado en 24 grados, y están instalando paneles solares.

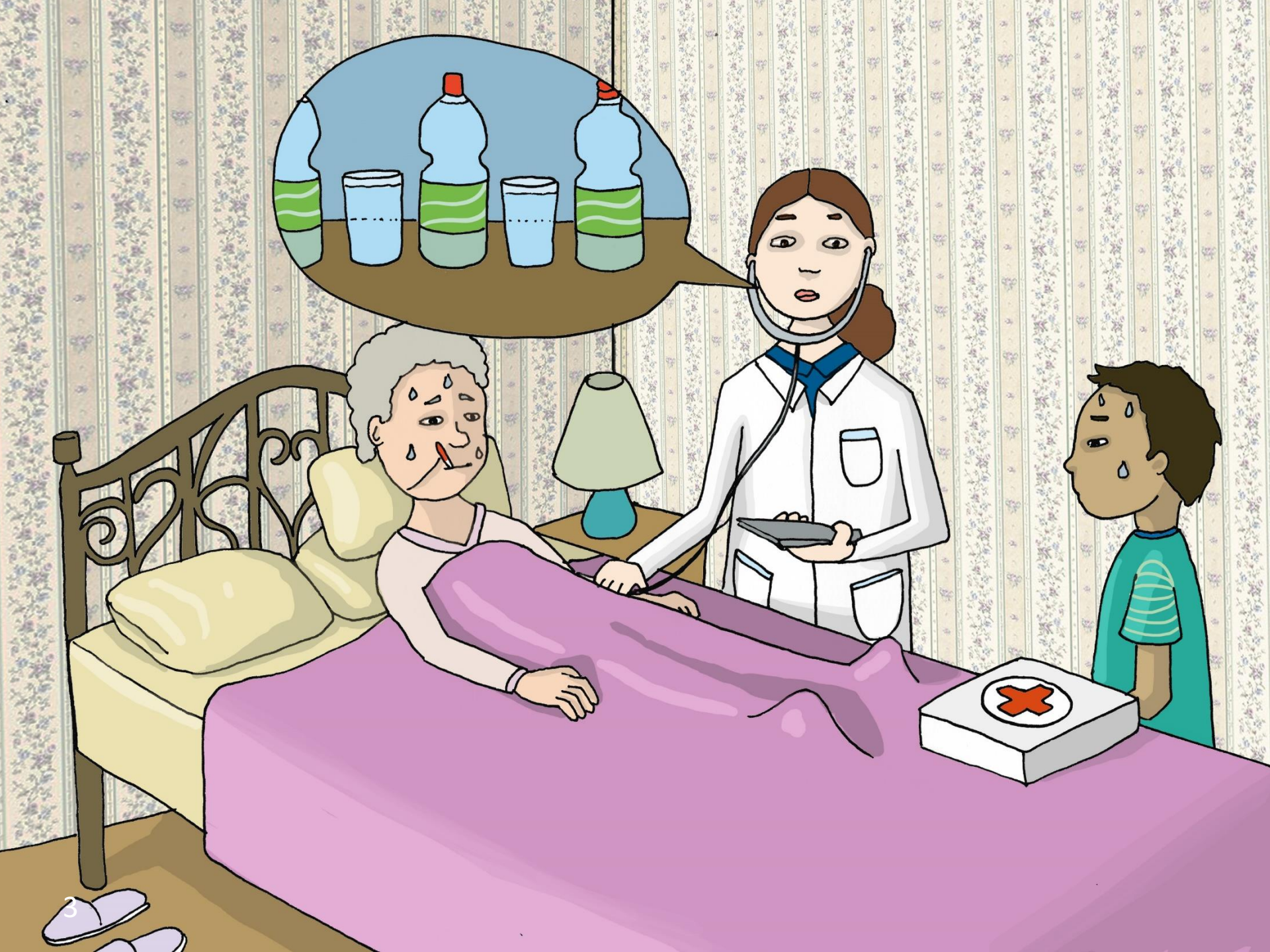
Pablo está jugando muy poco videojuegos y ahora disfruta jugando a las cartas con sus abuelos.

10. En la ciudad, se está reemplazando el alumbrado público por otro más eficiente, y cambiando hábitos, hay más bicicletas y buses, y menos autos. Pronto se instalarán en los techos calefactores solares para calentar agua y usar menos gas, así como también paneles fotovoltaicos para contar con electricidad propia. Las familias están felices, porque además de cuidar el planeta, están ahorrando dinero.

¡Ahora somos ciudadanos que cuidamos la energía!







HOSPITAL

ERRADO

