

Objeto de Aprendizaje: “Pablo y la energía”.

Descripción

Esta historia en formato Kamishibai está protagonizada por Pablo, un niño que vive en la ciudad y al que le gustan mucho los videojuegos.

La historia relata que, desde hace un tiempo, en la ciudad de Pablo se están viviendo cortes de energía. Esto, sumado a las altas temperaturas, está generando complicaciones en el lugar donde Pablo y sus amigos viven. Un día la situación se pone peor, pues la energía no regresa.

Pablo y sus amigos deberán buscar nuevas estrategias para cuidar y hacer un uso eficiente de la energía, y nuevas maneras de divertirse. Es así como entenderán la importancia del uso y cuidado de la energía.

En esta narración visual se utiliza la técnica Kamishibai, que en japonés quiere decir “teatro de papel”. Es una forma de contar cuentos que es muy popular en Japón y que actualmente se ha extendido a lo largo del mundo. Suele estar dirigido a niñas y niños pequeños y es utilizado en muchas ocasiones como recurso didáctico. Está formado por un conjunto de láminas que tiene un dibujo en una cara y texto en la otra. Su contenido, generalmente en forma narrativa, puede referirse a un cuento o a algún contenido de aprendizaje. En este caso, al elaborarlo en formato digital, se optó por incorporar una voz que va narrando el texto.

PRESENTACIÓN DEL OBJETO

Narración visual compuesta de 10 láminas ilustradas y un breve texto para educación parvularia, que relata sobre la importancia del cuidado de la energía.

TEMA PRINCIPAL

Cuidado de la Energía

TEMA SECUNDARIO

Estilos de vida sustentable

CURSO PRINCIPAL

Pre-kinder y Kinder

CURSO SECUNDARIO

No definido

ASIGNATURA PRINCIPAL

Comunicación integral, lenguaje verbal

ASIGNATURA SECUNDARIA

Interacción y comprensión del entorno Núcleo: Exploración del entorno natural

PALABRAS CLAVE

Cuidado de la energía, huella hídrica, estilos de vida sustentables.

TIPO DE RECURSO

Kamishibai

Otros recursos con los que dialoga:

Animación “Consumo vampiro”

Relación con el Currículo

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Comunicación integral	Lenguaje verbal	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Trabajo interdisciplinario

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Exploración del entorno natural

Objetivos:

- Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales, las plantas, a partir de experiencias directas o TICs.
- Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles luz calor o agua.

Experiencia de aprendizaje

Inicio: La educadora presenta el kamishibai y motiva a los niños/as para que escuchen la narración “Pablo y la energía”. A modo de introducción pregunta: ¿Qué les sugiere el título de este libro? ¿Han escuchado la palabra energía? ¿Para qué sirve la energía?

Desarrollo: La educadora comienza la lectura y va mostrando las láminas, una vez finalizado, revisa junto a los niños/as las láminas para que, a través de preguntas y respuestas, sean ellos quienes relaten lo que sucede en cada una instándolos a describir y relacionar lo que vive Pablo, con sus propias experiencias.

Les invita a reflexionar en torno a la importancia de la energía en sus vidas mediante las preguntas ¿Qué cosas utilizan energía? ¿Para que las usamos? ¿De dónde obtienen la energía? ¿Qué cuidados debemos tener con la energía eléctrica? ¿Qué acciones derrochan energía? ¿Qué acciones podemos hacer para cuidarla?

Para esto, podemos apoyarnos en la animación “Consumo vampiro”.

Cierre: Se invita al grupo a dibujar una acción para cuidar la energía. Cada niño/a muestra su dibujo al grupo explicando la acción. Los dibujos son expuestos en el diario mural de la sala. Finalmente reflexionan en torno a cómo se pueden cuidar la energía.

Sugerencia docente

Para profundizar la experiencia, se puede articular el trabajo con el **Ámbito** “Interacción y comprensión del entorno” y el **Núcleo** “Exploración del entorno natural”, a través de los objetivos “Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales, las plantas, a partir de experiencias directas o TICs” y “Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles luz calor o agua”.

Para ello, se sugiere experimentar con la observación de que le ocurre a una planta cuando la privamos de la energía del sol, en comparación de una que tiene sol.

Indicadores de Evaluación propuestos por el MINEDUC

Se sugiere evaluación formativa en base al indicador I1: Reconoce la importancia del cuidado de la energía.

Uno de los objetivos generales de la Educación Parvularia definido en la Ley General de Educación 20.370, es “*Explorar y conocer el medio natural y social, apreciando su riqueza y manteniendo una actitud de respeto y cuidado del entorno*”, el que permite relevar en el currículum nacional la educación ambiental.