

Objeto de Aprendizaje: “Plantas y animales de nuestro país”.

PRESENTACIÓN DEL OBJETO

Este Objeto de Aprendizaje consta de una breve animación para 1° básico. Aborda el tema de la biodiversidad en Chile, muestra especies de plantas y animales nativos, y algunas medidas para su protección y conservación.

TEMA PRINCIPAL

Biodiversidad y ecosistemas

TEMA SECUNDARIO

No definido

CURSO PRINCIPAL

1° básico

CURSO SECUNDARIO

No definido

ASIGNATURA PRINCIPAL

Ciencias Naturales

ASIGNATURA SECUNDARIA

Artes visuales

PALABRAS CLAVE

Biodiversidad y ecosistemas,
Especies nativas, Conservación

TIPO DE RECURSO

Animación

Descripción

La animación presenta diversas especies de plantas y animales nativos que habitan en Chile.

Además, entrega algunas medidas para su protección y conservación, tales como plantar árboles nativos, si se visita o acampa en la naturaleza, los desechos y basura regresan a casa, ser respetuoso con los animales, no darles alimentos ya que ellos se encargan de conseguir el alimento necesario para su nutrición en su hábitat natural.

Otros recursos con los que dialoga:

Animación "Anfibios"
Animación "El rol de las plantas"
Videojuego "Biodiversión"
PowerPoint "Me gustan los animales"

Relación con el Currículo

| Asignatura | Curso | Objetivo de Aprendizaje |
|--------------------|-----------|--|
| Ciencias Naturales | 1° básico | OA 05: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado. |

Trabajo interdisciplinario

Artes visuales, 1° básico

OA_1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del:

- entorno natural: paisaje, animales y plantas
- entorno cultural: vida cotidiana y familiar
- entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.

Experiencia de aprendizaje

Inicio: El docente presenta el objetivo de la clase "Conocer animales y plantas chilenos en peligro de extinción y proponer medidas para protegerlos" El docente activa los conocimientos de los estudiantes preguntando ¿Qué animales y plantas chilenos conocen? Mientras los estudiantes van nombrando, el docente registra en el pizarrón.

Desarrollo: El docente explica que significa la palabra "extinción". Pregunta a los estudiantes ¿Cuáles pueden ser los motivos para que un animal se extinga? ¿Y una planta? Los alumnos dan ideas que el docente escribe en la pizarra. A continuación, invita a los estudiantes a observar la animación y a partir de esta realiza preguntas ¿Qué les pareció? ¿Qué acciones realizaron los niños? ¿Es correcto que prendamos fuego en el bosque? ¿Por qué?

¿Qué especies aparecen? ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

El docente solicita que elaboren un dibujo donde ilustren medidas de protección de las plantas y los animales, y luego les invita a explorar el videojuego "Biodiversión", en el que deben identificar especies que están en peligro de extinción.

Otra opción que puede potenciar esta actividad es salir al patio a observar y dibujar qué especies identifican ¿Conocemos sus nombres? ¿Cuántas son?

Cierre: Los estudiantes exponen los trabajos en la sala. El docente realiza una retroalimentación de la clase ¿Por qué debemos proteger nuestras plantas y animales? ¿Qué animales chilenos están en peligro de extinción? ¿Qué plantas están en la misma situación?

Sugerencia al docente

Se sugiere articular la realización de esta actividad interdisciplinariamente con Artes visuales, a través del OA_1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: paisaje, animales y plantas.

También, se sugiere articular el uso de este recurso en secuencia con otros recursos disponibles en la plataforma como: la Animación "Anfibios"; Animación "El rol de las plantas"; Videojuego "Biodiversión"; PowerPoint "Me gustan los animales".

Indicadores de Evaluación propuestos por el MINEDUC

A continuación, se presenta una sugerencia de indicadores de evaluación de la experiencia de aprendizaje trabajada, donde se puede evaluar el objetivo propuesto, como también profundizar en habilidades propias de desarrollo del pensamiento crítico, por parte del alumno, sobre los temas planteados.

La tabla de evaluación está compuesta por el objetivo de aprendizaje e indicadores de evaluación que permiten vincular la asignatura, el curso y su relación con el currículo. El

Ficha de Experiencia de Aprendizaje
Repositorio de Educación Ambiental - Objetos de Aprendizaje

docente puede basarse en los indicadores que responden a los contenidos expuestos en el objeto de aprendizaje para su evaluación.

| Objetivo de aprendizaje | Indicadores de evaluación |
|--|--|
| OA 05: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado. | Ilustran (a través de dibujos) plantas y animales del entorno. |
| | Dan ejemplos de animales y plantas típicas chilenas. |
| | Construyen modelos que representan plantas y animales chilenos. |
| | Comparan plantas y animales de distintas regiones de Chile. |
| | Ilustran, por medio de dibujos, situaciones que representen o se relacionen con la protección de plantas y animales. |

Tenga presente que estos objetivos de aprendizaje (OA) se deben trabajar en forma integrada con los OA de habilidades.

Con la finalidad de relevar la formación ambiental, sugerimos observar dentro de los objetivos de aprendizaje transversales (OAT), aquel relacionado a la dimensión socio-cultural, referido a “Proteger el entorno y sus recursos como contexto de desarrollo humano”. Esta sugerencia no excluye el poder reconocer otras dimensiones de los OAT susceptibles de fortalecer la mirada integradora de la educación ambiental.