

Objeto de Aprendizaje: “Me gustan los animales”.

Descripción

Esta presentación aborda la biodiversidad de Chile representada por animales nativos en peligro de extinción. Según se clasifican se muestran: mamífero, aves, insectos, anfibios y reptil. La biodiversidad, se refiere a la variedad de seres vivos, especies animales, vegetales y microorganismos que habitan un lugar determinado. Todos los animales necesitan de su propio hábitat, el que los provee de alimento, refugio y protección ante factores climáticos, posibles predadores, etc. Algunos de ellos viven en el desierto, otros en las montañas, árboles, cuevas, ríos o lagos.

Las actividades humanas modifican los ambientes, al hacer uso y explotación de bienes naturales y servicios que brindan los ecosistemas, y de la fragmentación y destrucción de hábitats naturales. Si los animales quedan confinados, desprotegidos o les falta alimento migrarán o morirán, con lo que se rompen muchas relaciones, tales como las cadenas tróficas, lo que aumenta el peligro de extinción.

¡Ayudemos a protegerlos! Algunas de las medidas concretas de conservación que se pueden aplicar, son: vedas, generación de zonas protegidas, fomentar el turismo sostenible, evaluación de riesgos ambientales antes de concretar proyectos que puedan resultar dañinos. La biodiversidad es importante ¡Todos nos necesitamos!

La naturaleza debiera dejar de ser, para los humanos, una canasta de recursos ilimitados para utilizar.

PRESENTACIÓN DEL OBJETO

Este Objeto de Aprendizaje consta de 9 láminas en formato PowerPoint para 2° básico. Destaca la importancia de la biodiversidad, del hábitat para brindar alimento y refugio a cada especie. Menciona el efecto negativo de las actividades humanas, y medidas que se pueden tomar para proteger los hábitats.

TEMA PRINCIPAL

Biodiversidad y Ecosistemas

TEMA SECUNDARIO

No definido

CURSO PRINCIPAL

2° básico

CURSO SECUNDARIO

No definido

ASIGNATURA PRINCIPAL

Ciencias Naturales

ASIGNATURA SECUNDARIA

Lenguaje y Comunicación,
Tecnología.

PALABRAS CLAVE

Animales nativos, biodiversidad,
en peligro de extinción,
especies, hábitat

TIPO DE RECURSO

Presentación

Otros recursos con los que dialoga:

Animación “Anfibios”
Animación “Chile biodiverso”
Animación “Biodiversidad”
Videojuego “Biodiversión”

Relación con el Currículo

Asignatura	Curso	Objetivo de Aprendizaje
Ciencias Naturales	2° básico	<p>OA 05: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.</p> <p>OA 06: Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.</p>

Trabajo interdisciplinario

Lenguaje y Comunicación, 2° básico

- **LE02 OA 18:** Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Tecnología, 2° básico

- **TE02 OA 05:** Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes.
- **TE02 OA 06:** Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información.
- **TE02 OA 07:** Usar internet para acceder y extraer información siguiendo las indicaciones del profesor y considerando la seguridad de la fuente.

Experiencia de aprendizaje

Inicio: Se da a conocer el objetivo de la clase. El docente inicia la conversación con los estudiantes preguntando ¿Qué significa el término "extinción"? y ¿Qué significa que existan animales en peligro de extinción? El docente va anotando en la pizarra las respuestas, para posteriormente crear en conjunto la definición.

Desarrollo: El docente invita a ver la presentación, realiza preguntas y explica algunos conceptos como biodiversidad, nativos, extinción. Una vez finalizada, solicita a los estudiantes a que formen tríos o parejas y se dirijan a trabajar a la sala de computación. Exploran el juego “Biodiversión” (15 minutos) para luego investigar sobre los animales en peligro de extinción en Chile. Se solicita la siguiente información: nombre común, nombre científico, clasificación, hábitat, amenazas, causas y efectos, posibles medidas de

protección y/o mitigación. Revisar el anexo de especies que tiene el objeto de aprendizaje juego "Biodiversión".

Cierre: El docente invita a los estudiantes a reflexionar sobre las formas de proteger a los animales en peligro de extinción ¿Qué animales están en peligro de extinción en Chile? ¿Qué medidas se pueden tomar para proteger a los animales en peligro de extinción? ¿Por qué es importante proteger la biodiversidad?

Sugerencia al docente

Se sugiere preparar previamente una ficha para que los alumnos puedan completar con la información solicitada, y otros datos que el docente estime oportuno incluir: nombre común, nombre científico, clasificación, hábitat, amenazas, causas y efectos, posibles medidas de protección y/o mitigación, entre otros.

Indicadores de Evaluación propuestos por el MINEDUC

A continuación, se presenta una sugerencia de indicadores de evaluación de la experiencia de aprendizaje trabajada, donde se puede evaluar el objetivo propuesto, como también profundizar en habilidades propias de desarrollo del pensamiento crítico, por parte del alumno, sobre los temas planteados.

La tabla de evaluación está compuesta por el objetivo de aprendizaje e indicadores de evaluación que permiten vincular la asignatura, el curso y su relación con el currículo. El docente puede basarse en los indicadores que responden a los contenidos expuestos en el objeto de aprendizaje para su evaluación.

Objetivo de aprendizaje	Indicadores de evaluación
OA 05: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.	Realizan una investigación sobre animales nativos en peligro de extinción.
	Identifican algunos animales nativos en peligro de extinción de Chile y su distribución por regiones.
	Dan ejemplos de animales nativos en peligro de extinción.
	Proponen medidas que permitan proteger animales en peligro de extinción y sus hábitats.
OA 06: Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.	Dan ejemplos de productos elaborados por el ser humano que impactan en el ambiente.
	Señalan actividades o procesos industriales desarrollados por el ser humano que impactan en el ambiente (refinerías de petróleo, fundiciones, relaves mineros, etc.).
	Describen consecuencias de los derrames de petróleo sobre animales y sus hábitats.
	Deducen el efecto de las plantas de agua servida sobre la fauna acuática.
	Comunican consecuencias de los desechos humanos sobre la fauna.

Ficha de Experiencia de Aprendizaje
Repositorio de Educación Ambiental - Objetos de Aprendizaje

Explican por qué el agua es fundamental para los animales y los hábitats y proponen medidas de ahorro y cuidado.

Tenga presente que estos objetivos de aprendizaje (OA) se deben trabajar en forma integrada con los OA de habilidades.

Con la finalidad de relevar la formación ambiental, sugerimos observar dentro de los objetivos de aprendizaje transversales (OAT), aquel relacionado a la dimensión socio-cultural, referido a “Proteger el entorno y sus recursos como contexto de desarrollo humano”. Esta sugerencia no excluye el poder reconocer otras dimensiones de los OAT susceptibles de fortalecer la mirada integradora de la educación ambiental.

Anexo: especies juego biodiversión

Regiones en que se distribuye (ver nota abajo tabla)	Especie	Estado de conservación	Hábitat						Alimentos	Clase
			Desierto	Valle central	Andes	Costa	Sur	Patagonia		
XV-III	Flamenco Andino (Phoenicoparus andinus)	Vulnerable	Sí	No	Sí	No	No	No	Carnívoro	Ave
XV-III	Chinchilla de cola corta (Chinchilla chinchilla)	En Peligro Crítico	Sí	No	Sí	No	No	No	Herbívoro	Mamífero
XV-I	Picaflor de Arica (Eulidia yarrellii)	En Peligro Crítico	Sí	No	No	No	No	No	Insectos	Ave
II	Vaquita del desierto (Gyriosomus angustus)	En Peligro	Sí	No	No	Sí	No	No	Herbívoro	Insecto
III-XI	Rana Chilena (Calyptocephalella gayi)	Vulnerable	No	Sí	No	Sí	Sí	No	Carnívoro	Anfibio
IV-XII	Abejorro nativo (Bombus dahlbomii)	En Peligro	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Herbívoro	Insecto
XV-X	Zarapito Boreal (Numenius borealis)	En Peligro Crítico	Sí	No	No	Sí	Sí	No	Omnívoro	Ave

Ficha de Experiencia de Aprendizaje
Repositorio de Educación Ambiental - Objetos de Aprendizaje

Regiones en que se distribuye (ver nota abajo tabla)	Especie	Estado de conservación	Hábitat						Alimentos	Clase
			Desierto	Valle central	Andes	Costa	Sur	Patagonia		
V	Matuasto (Phymaturus alicahuense)	En Peligro Crítico	No	No	Sí	No	No	No	Herbívoro	Reptil
VI-VIII	Sapito vaquero (Rhinoderma rufum)	En Peligro Crítico	No	Sí	No	No	No	No	Carnívoro	Anfibio
XV-II	Gato montés andino (Leopardus jacobita)	En Peligro y Rara	No	No	Sí	No	No	No	Carnívoro	Mamífero
XV-II	Quirquincho de la Puna (Chaetophra ctus nationi)	Vulnerable	Sí	No	Sí	No	No	No	Omnívoro	Mamífero
XV-XII	Cóndor (Vultur gryphus)	Diferenciado por regiones: Vulnerable(X V-VII), Rara(VIII-X), Fuera de Peligro(XI-XII)	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Carroñero	Ave
III-IV, VI-VII	Tricahue (Cyanoliseus patagonus)	En Peligro EN (III-IV), Vulnerable VU (resto distribución)	No	Sí	Sí	No	No	No	Granívoro	Ave
RM	Gruñidor del Volcán (Pristidactylus volcanensis)	En Peligro	No	No	Sí	No	No	No	Insectívoro	Reptil
VIII, XI-XII	Huemul (Hippocamelus bisulcus)	En Peligro	No	No	Sí	No	Sí	Sí	Herbívoro	Mamífero
XII	Canquén colorado (Chloephaga rubidiceps)	En Peligro	No	No	No	Sí	No	Sí	Herbívoro	Ave
	Sapo de pecho espinoso de verrugas (Alsodes verrucosus)	En Peligro	No	No	Sí	No	Sí	No	Carnívoro	Anfibio
XV-XII	Puma (Puma concolor)	Casi Amenazada	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Carnívoro	Mamífero

Ficha de Experiencia de Aprendizaje
Repositorio de Educación Ambiental - Objetos de Aprendizaje

Regiones en que se distribuye (ver nota abajo tabla)	Especie	Estado de conservación	Hábitat						Alimentos	Clase
			Desierto	Valle central	Andes	Costa	Sur	Patagonia		
XI-XII	Chingue Patagónico (Conepatus humboldtii)	Preocupación Menor	No	No	No	Sí	No	Sí	Omnívoro	Mamífero
VIII-X	Zorro de Chiloé (Lycalopex fulvipes)	En Peligro	No	No	No	Sí	Sí	No	Carnívoro	Mamífero
IX-XII	Huillín (Lontra provocax)	En Peligro	No	No	No	Sí	Sí	Sí	Carnívoro	Mamífero
VII-XII	Martín pescador (Megaceryle torquata stellata)	Solo clasificado por UICN Preocupación Menor	No	No	No	No	Sí	Sí	Carnívoro	Ave
VIII-XI	Ranita de darwin (Rhinoderma darwinii)	En Peligro	No	No	No	Sí	Sí	Sí	Carnívoro	Anfibio
VI-XII	Carpintero negro (Campephilus magellanicus)	En Peligro (VI-VII), Vulnerable (VIII-XII)	No	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Carnívoro	Ave
XV-VIII	Tortuga verde (Chelonia mydas)	En Peligro	No	No	No	Sí	No	No	Omnívoro	Reptil
XV-II	Gaviotín chico (Sternula lorata)	En Peligro	No	No	No	Sí	No	No	Carnívoro	Ave
XV-X	Merluza (Merluccius gayi gayi)	Preocupación menor	No	No	No	Sí	No	No	Carnívoro	Pez
XV-V, VI-XII, Antártica	Ballena sei (Balaenoptera borealis)	En Peligro Crítico	No	No	No	Sí	No	No	Carnívoro	Mamífero
XV	Karachi (Orestias piacotensis)	En Peligro Crítico	Sí	No	Sí	No	No	No	Carnívoro	Pez
<p>Nota Regiones en que se distribuye: las regiones están con sus números en romano, además, GUIÓN "-" = Indica continuidad de la distribución. COMA "," =Indica discontinuidad</p>										