

Objeto de Aprendizaje: “Cuidemos el agua”.

Descripción

En la animación se presentan algunas imágenes de buenas prácticas para el uso eficiente del agua, tales como: no dejar la llave abierta para no desperdiciar el agua; dejar una botella plástica o de vidrio con agua o arena dentro del estanque del inodoro, se gasta menos agua en cada descarga; lavar los dientes usando un vaso con agua para el enjuague; lavar el auto con balde y no dejar la manguera con el agua corriendo; reparar llaves o cañerías que tengan goteras, ¡gota a gota el agua se agota!

Otras acciones sugeridas pueden ser: tomar duchas cortas de 3 minutos; usar lavaza y detergente biodegradable para la loza; lavar ropa en la lavadora con carga completa; no usar el WC como basurero, utilizar un papelerero; diseñar jardines con especies vegetales que necesitan poco riego; regar a tempranas horas o por la tarde-noche y no usar el riego por inundación; instalar aireadores en las llaves; instalar captadores de aguas lluvia, entre otras.

PRESENTACIÓN DEL OBJETO

Este Objeto de Aprendizaje consta de una breve animación para 2° básico, que presenta buenas prácticas para el cuidado y uso eficiente del agua.

TEMA PRINCIPAL

Cuidado del Agua

TEMA SECUNDARIO

Estilos de vida sustentables

CURSO PRINCIPAL

2° básico

CURSO SECUNDARIO

No definido

ASIGNATURA PRINCIPAL

Ciencias Naturales

ASIGNATURA SECUNDARIA

Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

PALABRAS CLAVE

Agua, vida saludable, buenas prácticas, estilos de vida saludable

TIPO DE RECURSO

Animación

Otros recursos con los que dialoga:

PowerPoint "Agua para vivir"
Videojuego "El camino del agua"
Videojuego "Somos"
Kamishibai "La noticia del flamenco andino"

Relación con el Currículo

Asignatura	Curso	Objetivo de Aprendizaje
Ciencias Naturales	2° básico	OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

Trabajo interdisciplinario

Historia, Geografía y Ciencias Sociales, 2° básico

- HI02 OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente.

Experiencia de aprendizaje

Inicio: El docente socializa el objetivo de aprendizaje para la clase: "Identificar acciones que contribuyan al cuidado del agua", e invita a los niños/as a dar ideas de cómo pueden cuidar el agua.

Desarrollo: A partir de la conversación que se realiza sobre el agua, su importancia y cuidado, se invita a ver la animación "Cuidemos el agua". Luego se comenta y se solicita a los alumnos que den su impresión sobre lo observado. A partir de esto, se realizará una actividad donde deberán identificar y clasificar diversas acciones cotidianas que promueven el cuidado del agua y otras que no. Aquellas acciones positivas las dibujarán y pintarán en hojas de block. En conjunto se discute en torno a qué acciones se han identificado. Se instalan los dibujos en un lugar visible de la escuela, haciendo un llamado a toda la comunidad educativa a cuidar el agua.

Cierre: El docente refuerza los contenidos de la clase y formula las siguientes preguntas ¿Por qué es importante cuidar el agua? ¿Podemos vivir sin agua? ¿Cómo pueden cuidar el agua en sus casas?

Sugerencia al docente

Se sugiere que el docente prepare imágenes en las que se muestren distintas acciones positivas y negativas en torno al uso del agua, para que los alumnos las observen y puedan identificarlas y clasificarlas.

Por otra parte, integrar interdisciplinariamente el uso de esta animación con la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, a través del reconocimiento de la importancia del cuidado del agua, y la relación entre el cuidado del agua, la protección de nuestros ecosistemas, y -con ello- de nosotros mismos.

Finalmente, este objeto se puede integrar con el uso de otros recursos como PowerPoint "Agua para vivir"; los Videojuegos "El camino del agua" y "Somos"; y el Kamishibai "La noticia del flamenco andino".

Indicadores de Evaluación propuestos por el MINEDUC

A continuación, se presenta una sugerencia de indicadores de evaluación de la experiencia de aprendizaje trabajada, donde se puede evaluar el objetivo propuesto, como también profundizar en habilidades propias de desarrollo del pensamiento crítico, por parte del alumno, sobre los temas planteados.

La tabla de evaluación está compuesta por el objetivo de aprendizaje e indicadores de evaluación que permiten vincular la asignatura, el curso y su relación con el currículo. El docente puede basarse en los indicadores que responden a los contenidos expuestos en el objeto de aprendizaje para su evaluación.

Objetivo de aprendizaje	Indicadores de evaluación
OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.	Identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra.
	Explican que los seres vivos están constituidos de agua.
	Describen los movimientos del agua sobre la superficie terrestre.
	Realizan esquemas rotulados sobre el ciclo del agua.
	Representan y comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua.

Tenga presente que estos objetivos de aprendizaje (OA) se deben trabajar en forma integrada con los OA de habilidades.

Con la finalidad de relevar la formación ambiental, sugerimos observar dentro de los objetivos de aprendizaje transversales (OAT), aquel relacionado a la dimensión socio-

Ficha de Experiencia de Aprendizaje
Repositorio de Educación Ambiental - Objetos de Aprendizaje

cultural, referido a “Proteger el entorno y sus recursos como contexto de desarrollo humano”. Esta sugerencia no excluye el poder reconocer otras dimensiones de los OAT susceptibles de fortalecer la mirada integradora de la educación ambiental.