

Objeto de Aprendizaje: “Un residuo, un recurso”.

Descripción

PRESENTACIÓN DEL OBJETO

Este Objeto de Aprendizaje consta de una breve animación para 3° básico, que aborda el tema de gestión de residuos mediante la reutilización y el reciclaje.

TEMA PRINCIPAL

Gestión de residuos

TEMA SECUNDARIO

No definido

CURSO PRINCIPAL

3° básico

CURSO SECUNDARIO

No definido

ASIGNATURA PRINCIPAL

Ciencias Naturales

ASIGNATURA SECUNDARIA

Tecnología, Artes Visuales

PALABRAS CLAVE

Residuos, reutilizar, reciclar, valorización de residuos.

TIPO DE RECURSO

Animación

La animación muestra una gran cantidad de vehículos en una carretera. Como consecuencia aparece un ícono de un neumático y luego de un cerro de neumáticos, que corresponden a uno de los residuos que se generan como resultado del uso de los automóviles.

La animación propone valorizar los neumáticos. Por un lado a través de la reutilización, creando columpios y juegos para niños; por otro lado a través del reciclaje, fabricando piso de caucho, que es utilizado en un parque de juegos para niños.

Otros recursos con los que dialoga:

Powerpoint "Un residuo, un recurso"
Videojuego "Residuos"

Relación con el Currículo

Asignatura	Curso	Objetivo de Aprendizaje
Ciencias Naturales	3° básico	OA 05: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

Trabajo interdisciplinario

Tecnología, 3° básico

- **TE03 OA 03:** Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras: materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.

Artes Visuales, 3° básico

- **OA 3:** Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de:
 - a) materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales
 - b) herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográfica, entre otras)
 - c) procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros.

Experiencia de aprendizaje

Para desarrollar esta experiencia, el docente debe solicitar previamente a los alumnos los materiales que puedan ser reutilizados, tales como botellas plásticas, géneros, botones, etc.

Inicio: El docente presenta el objetivo de la clase y realiza las siguientes preguntas: ¿Conocen las 3R's? ¿Las pueden nombrar? ¿Qué significa cada una? ¿Pueden dar un ejemplo?

Desarrollo: A continuación, presenta y aclara los conceptos:

- Reducir: disminuir el consumo, usar y comprar sólo lo necesario. ¿Cómo puedes reducir la cantidad de agua que usas? ¿Cómo puedes reducir otras fuentes de energía? ¿Es necesario que se compre ropa en cada temporada?

- Reutilizar: es volver a usar un elemento u objeto, o repararlo para que siga en uso. Se puede reutilizar un papel si se escribe por ambos lados. O regalar la ropa pequeña en vez de tirarla a la basura. Reparar una bicicleta, un juguete o un artefacto eléctrico.
- Reciclar: es utilizar un residuo como materia prima para que pueda usarse otra vez, así entra en un segundo ciclo de vida. El papel, el plástico, el metal y el vidrio pueden reciclarse. De esta manera se reduce el impacto sobre los recursos que provienen de la naturaleza.

A continuación, presenta la animación “Un residuo, un recurso” y realiza preguntas tales como: ¿Qué observamos? ¿Qué tipo de residuo se reutilizó y para qué? ¿Qué otros tipos de residuos conocen? ¿Qué podemos hacer con esos residuos? ¿Podemos reutilizarlos o son basura? A partir de este análisis, el docente orienta y solicita a los estudiantes que trabajen con sus materiales para reutilizar y les den un nuevo uso. Realizadas las creaciones, las presentan ante el curso.

Cierre: Una vez terminadas las exposiciones, el docente recalca la importancia de reducir y reutilizar los residuos. Refuerza el concepto de las 3R's. Finalmente, menciona que existen muchos lugares donde se recolectan los residuos que pueden ser reciclados, llamados puntos limpios o puntos verdes, y los anima a que reciclen en sus hogares.

Sugerencia al docente

Se sugiere articular esta actividad con el docente de Tecnología, buscando que los niños y niñas puedan desarrollar algún proyecto orientado a la reducción, reutilización o reciclaje en la escuela.

Otra opción, es integrar el trabajo con Artes Visuales, y desarrollar por ejemplo un taller de inventar “juegos y juguetes” usando material de desecho.

También, se sugiere articular el uso de esta animación con el videojuego “Reciclaje” y el PowerPoint “Un residuo, un recurso”.

Indicadores de Evaluación propuestos por el MINEDUC

A continuación, se presenta una sugerencia de indicadores de evaluación de la experiencia de aprendizaje trabajada, donde se puede evaluar el objetivo propuesto, como también profundizar en habilidades propias de desarrollo del pensamiento crítico, por parte del alumno, sobre los temas planteados.

La tabla de evaluación está compuesta por el objetivo de aprendizaje e indicadores de evaluación que permiten vincular la asignatura, el curso y su relación con el currículo. El docente puede basarse en los indicadores que responden a los contenidos expuestos en el objeto de aprendizaje para su evaluación.

Ficha de Experiencia de Aprendizaje
Repositorio de Educación Ambiental - Objetos de Aprendizaje

Objetivo de aprendizaje	Indicadores de evaluación
OA 05: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.	Identifican los desechos como una fuente de recursos.
	Clasifican de forma general a los diferentes desechos de acuerdo al material de que están constituidos.
	Clasifican desechos según su tiempo de degradación.
	Explican la importancia de usar los desechos como recursos.
	Identifican los diferentes destinos que tienen diversos desechos (reutilización, reciclaje y reducción).
	Crean y construyen un aparato simple que permita reciclar materiales orgánicos.
	Ejemplifican prácticas simples para reducir los desechos en la escuela y el hogar.

Tenga presente que estos objetivos de aprendizaje (OA) se deben trabajar en forma integrada con los OA de habilidades.

Con la finalidad de relevar la formación ambiental, sugerimos observar dentro de los objetivos de aprendizaje transversales (OAT), aquel relacionado a la dimensión socio-cultural, referida a "Proteger el entorno y sus recursos como contexto de desarrollo humano". Esta sugerencia no excluye el poder reconocer otras dimensiones de los OAT susceptibles de fortalecer la mirada integradora de la educación ambiental.